

**Министерство образования и науки Алтайского края**

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 5»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей трудового обучения  
протокол № 1  
«23» августа 2021 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Вострикова

Утверждено  
Приказом директора КГБОУ  
«Барнаульская общеобразовательная  
школа- интернат №5»  
«31» августа 2021 г.  
Приказ № 49

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.В. Форат  
«26» августа 2021 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Трудовое обучение»  
по профилю  
«Цветоводство и декоративное садоводство»  
7 класса  
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик рабочей программы:  
Козликина Т.В.,  
учитель

г. Барнаул, 2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана на основе:

Примерной авторской программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, ВЛАДОС, 2011.

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат №5»;

Учебного плана образовательной организации

### **УМК:**

Н.М. Карман, Г.Г. Зак Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.7 класс. Учебник.– М. «Просвещение», 2019.

### **Цель:**

Создание условий для формирования знаний об окружающем мире растений, трудовых умений необходимых в разных жизненных сферах.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Формирование понятий

Формирование технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.

Овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

#### **Коррекционно-развивающие:**

Коррекция недостатков умственного развития учащихся.

Коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения).

Коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

#### **Воспитательные:**

Воспитание адекватной самооценки на основе критериев оценивания.

Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Программа рассчитана на подготовку учащихся к ручному труду на цветководческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

### **Общая характеристика организации учебного процесса:**

#### **Используемые технологии:**

Разноуровневого и дифференцированного подхода.

Здоровьесберегающие.

Личностно-ориентированные.

Информационно-коммуникативные.

Игровые.

#### **Методы обучения:**

Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение.

Практический метод.

Наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся.

Работа с учебником.

Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

Методы стимулирования мотивов интереса к учению: занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха.

Методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

Устные или письменные методы контроля.

Фронтальные, групповые или индивидуальные.

Итоговые и текущие.

#### **Формы обучения:**

По охвату детей в процессе обучения: коллективные, групповые, индивидуальные.

По месту организации: школьные.

Традиционные: урок, экскурсия, домашняя учебная работа.

Нетрадиционные: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

#### **Виды деятельности:**

Выращивание многолетних цветковых растений в открытом грунте.

Знакомство с видами минеральных удобрений, с правилами их приготовления.

Определение видов цветников.

Подбор цветковых растений, исходя из местного разнообразия растений.

Наблюдение за предметами и явлениями природы.

Активное участие в беседе.

Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов речи.

Освоение на практике полученных знаний.

Чтение текста учебника.

Ответы на вопросы.

Выполнение заданий.

Практическая работа.

Работа с раздаточным материалом.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе выделяется 10 часов в неделю - 350 часов в год.

#### **Группы учащихся**

По возможностям обучения учащиеся делятся на четыре группы:

**I группу** составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся **II группы** также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. Эти ученики овладевают связной устной и письменной речью, но в то же время для успешной передачи своих мыслей им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов, подробного плана, различных видов наглядности.

К **III группе** относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К **IV группе** относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях

допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучающиеся 7 класса должны **знать**:

Правила выкопки петунии крупноцветковой с махровыми цветками.

Способы сбора семян однолетников.

Основные отличия однолетних цветковых растений от многолетних.

Правила пересадки зимующих многолетников способом деления корневища.

Правила ремонта садовой дорожки.

Виды органических и минеральных удобрений.

Классификацию цветковых культур.

Определение понятия «двулетние цветковые растения».

Виды цветников.

Способы размножения комнатных растений.

Правила выращивания петунии крупноцветковой в комнатных условиях.

Правила выращивания рассады цветковых культур.

Способы посадки различных цветковых растений.

Правила ухода за кустарниками.

Основные отличия зимующих многолетников от не зимующих многолетников.

Правила подготовки корневищ канны к высадке.

Правила безопасной работы с садовыми инструментами.

Правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями.

Обучающиеся 7 класса должны **уметь**:

Выращивать однолетние и многолетние растения в цветниках.

Работать садовой пилой, лопатой, граблями, секатором, мотыгой.

Выращивать канну.

Ухаживать за молодыми посадками многолетних растений.

Распознавать органические и минеральные удобрения.

Распознавать виды цветников.

Производить размножение комнатных растений.

Выращивать петунию.

Работать с посевным ящиком.

Ухаживать за садовыми дорожками, производить мелкий ремонт дорожек из разных материалов.

Готовить не зимующие многолетние растения к высадке в открытый грунт.

Ухаживать за кустарниками.

Применять правила техники безопасности.

### **Содержание учебного предмета**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них				
			Уроки	Контрольные работы	Самостоятельные работы	Практические работы	Экскурсии
1	Вводное занятие	1	1				
2	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	15	4			11	
3	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	17	9			8	
4	Пересадка красодневы,	15	6			9	

	зимующего в открытом грунте						
5	Осенний уход за кустарниками	15	7			8	
6	Практическое повторение	16				16	
7	Самостоятельная работа	4			4		
8	Вводное занятие	1	1				
9	Многолетние цветковые растения	9	9				
10	Выкопка корневища канны	10	6			4	
11	Ремонт садовой дорожки	6	2			4	
12	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	10	4			6	
13	Органические удобрения	12	12				
14	Классификация цветковых культур	19	19				
15	Практическое повторение	5				5	
16	Самостоятельная работа	4			4		
17	Вводное занятие	1	1				
18	Двулетние цветковые растения	9	9				
19	Минеральные удобрения	20				3	1
20	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	4	1			3	
21	Виды цветника	14	10			4	
22	Размножение комнатных растений	14	6			8	
23	Посев семян однолетних цветковых растений	17	9			8	
24	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях	16	7			9	
25	Подготовка корневища канны к высадке	4	2			2	
26	Практическое повторение	4	1			4	
27	Самостоятельная	4			4		

	работа						
28	Вводное занятие	1	1				
29	Размещение цветника	11	3			8	
30	Выращивание рассады цветковых культур	15	5			10	
31	Проращивание растений канны	6	2			4	
32	Высадка растений в цветник	21	8			13	
33	Практическое повторение	31				31	
	ИТОГО	350	147			12	190
							1

**Вводное занятие.** Анализ состояния растений (в школьном цветнике) Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений в городском парке. Организация трудовой учебной группы.

### **Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками**

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая.

**Теоретические сведения.** Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

### **Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

**Умения.** Срезка стеблей и верхушек у растений.

**Практические работы.** Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

### **Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте**

**Объект работы.** Лилейник.

**Теоретические сведения.** Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

**Умения.** Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

**Практические работы.** Вспахивание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденной чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.

### **Осенний уход за кустарниками**

**Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

**Умение.** Работа садовой пилой.

**Практические работы.** Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя. Практическое повторение Виды работы. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа (1 час)** Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.

### **Многолетние цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом фунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими. Характеристика канны.

**Наглядное пособие.** Натуральная канна.

#### **Выкопка корневища канны**

**Объект работы.** Канна.

**Теоретические сведения.** Канна: строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

**Умения.** Выращивание канны.

**Практические работы.** Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

#### **Ремонт садовой дорожки**

**Объект работы.** Садовая дорожка.

**Теоретические сведения.** Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

**Умения.** Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

**Практические работы.** Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

#### **Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Уход за молодыми посадками: правила заготовки еловых веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях. Умение. Уход за молодой посадкой.

**Практические работы.** Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.

#### **Органические удобрения**

**Теоретические сведения.** Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

**Умение.** Распознавание органических удобрений.

**Наглядные пособия.** Разные виды органического удобрения.

**Упражнение.** Определение вида органического удобрения.

#### **Классификация цветковых культур**

**Теоретические сведения.** Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и



многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

**Умение.** Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

**Упражнение.** Определение цветкового растения.

**Практическое повторение** Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа** Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году

### **Двулетние цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

### **Минеральные удобрения**

**Теоретические сведения.** Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

**Наглядное пособие.** Образцы минерального удобрения. Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

**Умение.** Распознавание минеральных удобрений.

**Лабораторная работа.** Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

### **Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

**Практические работы.** Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

### **Виды цветника**

**Теоретические сведения.** Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

**Наглядное пособие.** Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

**Умение.** Распознавание видов цветников.

**Упражнение.** Определение и вычерчивание вида цветника.

### **Размножение комнатных растений**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

**Умение.** Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

#### **Посев семян однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

**Умение.** Работа с посевным ящиком.

**Практические работы.** Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

#### **Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях**

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая комнатная.

**Теоретические сведения.** Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

**Умение.** Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху - крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

#### **Подготовка корневища канны к высадке**

**Объект работы.** Канна.

**Теоретические сведения.** Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

**Практические работы.** Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

**Самостоятельная работа** Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики. Вводное занятие.

#### **Размещение цветника**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

**Умение.** Разбивка цветника.

**Практические работы.** Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

#### **Выращивание рассады цветковых культур**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

**Умение.** Выращивание однолетних цветковых растений.

**Практические работы.** Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открыты й воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

#### **Подращивание растений канны**

**Объект работы.** Канна.

**Теоретические сведения.** Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

**Умение.** Выращивание канны. Получение деленок.

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.

#### **Высадка растений в цветник**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

**Умение.** Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

**Практические работы.** Вспапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью рассады.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

**Самостоятельная работа** Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	№ урока по теме	Название тем	Кол-во часов

	1	<b>Введение.</b>	1
1	1.1	<b>Вводное занятие</b>	
	<b>2</b>	<b>Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.</b>	<b>15</b>
2	2.1	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками.	1
3	2.2	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками.	1
4	2.3	Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная).	1
5	2.4	Особенности плодов и семян петунии.	1
6	2.5	Особенности плодов и семян петунии.	1
7	2.6	Практическая работа. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний	1
8	2.7	Практическая работа Насыпка земляной смеси на дно горшков.	1
9	2.8	Практическая работа Насыпка земляной смеси на дно горшков.	1
10	2.9	Практическая работа Выбор и полив растений с махровыми цветками.	1
11	2.10	Практическая работа Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли.	1
12	2.11	Практическая работа Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли.	1
13	2.12	Практическая работа Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли.	1
14	2.13	Практическая работа Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив.	1
15	2.14	Практическая работа Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив.	1
16	2.15	Практическая работа Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.	1
	<b>3</b>	<b>Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.</b>	<b>17</b>
17	3.1	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.	1
18	3.2	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.	1
19	3.3	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.	1
20	3.4	Декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян	1
21	3.5	Декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	1
22	3.6	Декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян	1
23	3.7	Практическая работа Выбор растений для сбора семян.	1
24	3.8	Практическая работа Выбор растений для сбора семян.	1
25	3.9	Подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян.	1
26	3.10	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1
27	3.11	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1
28	3.12	Практическая работа Сбор созревших плодов на цветущих растениях.	1

29	3.13	Практическая работа Сбор созревших плодов на цветущих растениях.	1
30	3.14	Практическая работа Сбор созревших плодов на цветущих растениях	1
31	3.15	Практическая работа. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.	1
32	3.16	Практическая работа. Срезка стеблей у цветущих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.	1
33	3.17	Практическая работа. Срезка стеблей у цветущих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.	1
	<b>4</b>	<b>Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.</b>	<b>15</b>
34	4.1	Лилия, выращиваемая в местных условиях: виды лилий.	1
35	4.2	Продолжительность роста лилий на одном месте	1
36	4.3	Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц.	1
37	4.4	Практическая работа Вскопывание почвы и внесение перегноя.	1
38	4.5	Практическая работа Вскопывание почвы и внесение перегноя.	1
39	4.6	Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.	1
40	4.7	Практическая работа Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка.	1
41	4.8	Практическая работа Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка.	1
42	4.9	Практическая работа Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка.	1
43	4.10	Практическая работа Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц.	1
44	4.11	Практическая работа Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц.	1
45	4.12	Практическая работа Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденной чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой.	1
46	4.13	Практическая работа Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденной чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой	1
47	4.14	Практическая работа. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом	1
48	4.15	Практическая работа. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Укрытие лилий торфяной крошкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см	1
	<b>5</b>	<b>Осенний уход за кустарниками.</b>	<b>15</b>
49	5.1	Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки.	1
50	5.2	Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки.	1
51	5.3	Приемы ухода за кустарниками.	1
52	5.4	Приемы ухода за кустарниками.	1
53	5.5	Инструменты для ухода за кустарниками.	1

54	5.6	Инструменты для ухода за кустарниками.	1
55	5.7	Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.	1
56	5.8	Практическая работа. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1
57	5.9	Практическая работа Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1
58	5.10	Практическая работа. Удаление срезанных веток.	1
59	5.11	Практическая работа. Сгребание опавших листьев.	1
60	5.12	Практическая работа. Сгребание опавших листьев.	
61	5.13	Практическая работа Сгребание опавших листьев.	1
62	5.14	Практическая работа. Вспахивание почвы вокруг кустов.	1
63	5.15	Практическая работа. Вспахивание почвы вокруг кустов	1
	<b>6</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>16</b>
64	6.1	Практическое повторение Заготовка почвенных смесей.	1
65	6.2	Практическое повторение Заготовка почвенных смесей.	1
66	6.3	Практическое повторение Заготовка почвенных смесей.	1
67	6.4	Практическое повторение Заготовка почвенных смесей	1
68	6.5	Практическое повторение. Осенние работы в цветнике.	1
69	6.6	Практическое повторение Осенние работы в цветнике.	1
70	6.7	Практическое повторение. Осенние работы в цветнике.	1
71	6.8	Практическое повторение Осенние работы в цветнике.	1
72	6.9	Практическое повторение. Осенние работы в цветнике.	1
73	6.10	Практическое повторение Осенние работы в цветнике	1
74	6.11	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
75	6.12	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	1
76	6.13	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
77	6.14	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	1
78	6.15	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
79	6.16	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	1
	<b>7</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>
80	7.1	Самостоятельная работа. Разметка рядков и подготовка лунок.	1
81	7.2	Самостоятельная работа. Разметка рядков и подготовка лунок.	1
82	7.3	Самостоятельная работа. Посадка луковиц лилейного растения.	1
83	7.4	Самостоятельная работа.	1
	<b>8</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
84	8.1	Вводное занятие	
	<b>9</b>	<b>Многолетние цветковые растения</b>	<b>8</b>
85	9.1	Многолетнее цветковое растение: характеристика. виды (декоративные качества, биологические особенности).	1
86	9.2	Многолетнее цветковое растение: характеристика.	1
87	9.3	Многолетнее цветковое растение: виды (декоративные качества, биологические особенности).	1
88	9.4	Многолетнее цветковое растение: виды (декоративные качества, биологические особенности).	1

89	9.5	Сравнение не зимующих в открытом фунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими	1
90	9.6	Сравнение не зимующих в открытом фунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими	1
91	9.7	Сравнение не зимующих в открытом фунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими	1
92	9.8	Характеристика канны.	1
	<b>10</b>	<b>Выкопка корневища канны.</b>	<b>10</b>
93	10.1	Канна: строение растения.	1
94	10.2	Канна: размножение (делением корневища и корневыми отпрысками).	1
95	10.3	Сроки выкопки корневища канны.	1
96	10.4	Сроки выкопки корневища канны.	1
97	10.5	Условия хранения корневища канны.	1
98	10.6	Приемы посадки канны.	1
99	10.7	Практическая работа. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ	1
100	10.8	Практическая работа. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков.	1
101	10.9	Практическая работа. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков	1
102	10.10	Практическая работа. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.	1
	<b>11</b>	<b>Ремонт садовой дорожки.</b>	<b>6</b>
103	11.1	Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения	1
104	11.2	Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения	1
105	11.3	Практическая работа. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины.	1
106	11.4	Практическая работа. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины.	1
107	11.5	Практическая работа. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.	1
108	11.6	Практическая работа. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.	1
	<b>12</b>	<b>Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.</b>	<b>10</b>
109	12.1	Уход за молодыми посадками: правила заготовки еловых веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.	1
110	12.2	Уход за молодыми посадками: правила заготовки еловых веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях	1
111	12.3	Уход за молодой посадкой.	1
112	12.4	Уход за молодой посадкой.	1
113	12.5	Практическая работа. Обламывание веток елей на местах заготовки	1

		деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях.	
114	12.6	Практическая работа. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях.	1
115	12.7	Практическая работа. Укрытие рядков короткими ветвями.	1
116	12.8	Практическая работа. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях.	1
117	12.9	Практическая работа. Укрытие рядков короткими ветвями.	1
118	12.10	Практическая работа Укрытие рядков короткими ветвями.	1
	<b>13</b>	<b>Органические удобрения.</b>	<b>12</b>
119	13.1	Удобрение: значение.	1
120	13.2	Удобрение: значение.	1
121	13.3	Удобрение. виды (органические и минеральные), разница между видами	1
122	13.4	Удобрение. виды (органические и минеральные), разница между видами	1
123	13.5	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост).	1
124	13.6	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост)	1
125	13.7	Перегной: получение, назначение.	1
126	13.8	Приготовление компоста.	1
127	13.9	Приготовление компоста.	1
128	13.10	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1
129	13.11	Определение вида органического удобрения.	1
130	13.12	Определение вида органического удобрения.	1
	<b>14</b>	<b>Классификация цветковых культур.</b>	<b>19</b>
131	14.1	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания.	1
132	14.2	Классификационные признаки цветкового растения: длительность жизненного цикла	1
133	14.3	Классификационные признаки цветкового растения: декоративные качества	1
134	14.4	Классификационные признаки цветкового растения: отношение к зимним холодам	1
135	14.5	Цветковые растения открытого грунта.	1
136	14.6	Цветковые растения открытого грунта.	1
137	14.7	Цветковые растения открытого грунта.	1
138	14.8	Цветковые растения закрытого грунта.	1
139	14.9	Цветковые растения закрытого грунта.	1
140	14.10	Цветковые растения однолетние.	1
141	14.11	Цветковые растения двулетние.	1
142	14.12	Цветковые растения многолетние.	1
143	14.13	Однолетние цветковые растения красивоцветущие.	1
144	14.14	Однолетние цветковые растения декоративно-лиственные.	1
145	14.15	Однолетние цветковые растения вьющиеся плетистые.	1
146	14.16	Однолетние цветковые растения сухоцветы.	1
147	14.17	Однолетние цветковые растения ковровые.	1
148	14.18	Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.	1



149	14.19	Определение цветкового растения.	1
	<b>15</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>5</b>
150	15.1	Практическое повторение. Зимние работы в скверах или парке. Накопление снега в цветнике.	1
151	15.2	Практическое повторение. Заготовка перегноя.	1
152	15.3	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
153	15.4	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
154	15.5	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	
	<b>16</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>
155	16.1	Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.	1
156	16.2	Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.	1
157	16.3	Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.	1
158	16.4	Самостоятельная работа.	1
	<b>17</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>
159	17.1	Вводное занятие.	1
	<b>18</b>	<b>Двулетние цветковые растения.</b>	<b>9</b>
160	18.1	Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние.	1
161	18.2	Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние.	1
162	18.3	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития.	1
163	18.4	Двулетние цветковые растения: наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка)	1
164	18.5	Двулетние цветковые растения: наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка)	1
165	18.6	Двулетние цветковые растения: использование в цветочном оформлении	1
166	18.7	Двулетние цветковые растения: использование в цветочном оформлении	1
167	18.8	Двулетние цветковые растения: использование в цветочном оформлении	1
168	18.9	Двулетние цветковые растения: использование в цветочном оформлении	1
	<b>19</b>	<b>Минеральные удобрения.</b>	<b>20</b>
169	19.1	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное),	1
170	19.2	Минеральные удобрения: внешние признаки	1
171	19.3	Минеральные удобрения: внешние признаки	1
172	19.4	Минеральные удобрения: свойства (растворимость в воде).	1
173	19.5	Минеральные удобрения: свойства (растворимость в воде).	1
174	19.6	Минеральные удобрения: хранение.	1
175	19.7	Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1
176	19.8	Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1

177	19.9	Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.)	1
178	19.10	Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.)	1
179	19.11	Комплексные минеральные удобрения: достоинства.	1
180	19.12	Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде.	1
181	19.13	Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде	1
182	19.14	Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель.	1
183	19.15	Использование минеральных удобрений в цветоводстве.	1
184	19.16	Использование минеральных удобрений в цветоводстве.	1
185	19.17	Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.	1
186	19.18	Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.	1
187	19.19	Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.	1
188	19.20	Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.	1
	<b>20</b>	<b>Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.</b>	<b>4</b>
189	20.1	Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.	1
190	20.2	Практическая работа. Обмолот, очистка, сортировка семян.	1
191	20.3	Практическая работа. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.	1
192	20.4	Практическая работа. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.	1
	<b>21</b>	<b>Виды цветника.</b>	<b>14</b>
193	21.1	Цветник: виды, размещение.	1
194	21.2	Клумба: формы, расположение.	1
195	21.3	Клумба: разновидности цветочного оформления	1
196	21.4	Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона.	1
197	21.5	Рабатки и бордюры: формы, размеры.	1
198	21.6	Рабатки и бордюры: размещение.	1
199	21.7	Рабатки и бордюры: подбор цветковых растений.	1
200	21.8	Групповая посадка: формы, размеры, расположение	1
201	21.9	Групповая посадка: подбор цветковых растений.	1
202	21.10	Групповая посадка: подбор цветковых растений.	1
203	21.11	Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.	1
204	21.12	Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.	1
205	21.13	Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.	1
206	21.14	Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника	1
	<b>22</b>	<b>Размножение комнатных растений.</b>	<b>14</b>
207	22.1	Виды комнатного растения: с опадающими листьями.	1
208	22.2	Виды комнатного растения: вечнозеленые.	1
209	22.3	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.).	1
210	22.4	Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений.	1
211	22.5	Правила срезки черенков.	1

212	22.6	Условия укоренения черенков.	1
213	22.7	Практическая работа. Подготовка пикировочных ящиков.	1
214	22.8	Практическая работа. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы.	1
215	22.9	Практическая работа. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др.	1
216	22.10	Практическая работа. Посадка в ящики и полив черенков.	1
217	22.11	Практическая работа. Посадка в ящики и полив черенков.	
218	22.12	Практическая работа. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу	1
219	22.13	Практическая работа Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков	1
220	22.14	Практическая работа. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.	1
	<b>23</b>	<b>Посев семян однолетних цветковых растений.</b>	<b>17</b>
221	23.1	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.).	1
222	23.2	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.).	1
223	23.3	Сроки посева семян.	1
224	23.4	Состав почвенной смеси.	1
225	23.5	Размер посевных ящиков.	1
226	23.6	Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений.	1
227	23.7	Условия для получения равномерных всходов.	1
228	23.8	Уход за сеянцами сразу после всходов.	1
229	23.9	Особенности полива сеянцев.	1
230	23.10	Практическая работа. Подготовка ящиков для посевов.	1
231	23.11	Практическая работа Набивка посевных ящиков земляной смесью.	1
232	23.12	Практическая работа Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении.	1
233	23.13	Практическая работа. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка.	1
234	23.14	Практическая работа. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян.	1
235	23.15	Практическая работа. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян.	1
236	23.16	Практическая работа. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков.	1
237	23.17	Практическая работа: после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.	1
	<b>24</b>	<b>Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.</b>	<b>16</b>
238	24.1	Характеристика крупноцветковой петунии.	1
239	24.2	Характеристика крупноцветковой петунии.	1
240	24.3	Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков.	1
241	24.4	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии.	1

242	24.5	Практическая работа. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний.	1
243	24.6	Практическая работа. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху - крупнозернистым чистым речным песком).	1
244	24.7	Практическая работа. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху - крупнозернистым чистым речным песком).	1
245	24.8	Практическая работа. Нарезка черенков с двух-трех междоузлий.	1
246	24.9	Практическая работа Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место.	1
247	24.10	Практическая работа Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место.	1
248	24.11	Практическая работа Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место.	1
249	24.12	Уход за растениями.	1
251	24.13	Уход за растениями.	1
250	24.14	Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях	1
252	24.15	Практическая работа. После укоренения пересадка растений в цветочные горшки.	1
253	24.16	Практическая работа. После укоренения пересадка растений в цветочные горшки.	1
	<b>25</b>	<b>Подготовка корневища канн к высадке.</b>	<b>4</b>
254	25.1	Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.	1
255	25.2	Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.	1
256	25.3	Практическая работа. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.	1
257	25.4	Практическая работа. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.	1
	<b>26</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>4</b>
258	26.1	Практическое повторение. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках	1
259	26.2	Практическое повторение Уход за комнатными растениями	1
260	26.3	Практическое повторение Уход за комнатными растениями	1
261	26.4	Практическое повторение. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.	1
	<b>27</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>
262	27.1	Самостоятельная работа Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.	1
263	27.2	Самостоятельная работа Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики	1
264	27.3	Самостоятельная работа. Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.	1
265	27.4	Самостоятельная работа.	1
	<b>28</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>
266	28.1	Вводное занятие.	
	<b>29</b>	<b>Размещение цветника.</b>	<b>11</b>

267	29.1	Круглая клумба: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений.	1
268	29.2	Групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений	1
269	29.3	Способы разметки элементов цветочного оформления.	1
270	29.4	Практическая работа. Осмотр мест размещения цветников, выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте.	1
271	29.5	Практическая работа. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии.	1
272	29.6	Практическая работа. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки.	1
273	29.7	Практическая работа. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки.	1
274	29.8	Практическая работа. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки	1
275	29.9	Практическая работа. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки	1
276	29.10	Практическая работа. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом	1
277	29.11	Практическая работа. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом	1
	<b>30</b>	<b>Выращивание рассады цветковых культур.</b>	<b>14</b>
278	30.1	Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.).	1
279	30.2	Выращивание рассады (с пикировкой и без нее).	1
280	30.3	Практическая работа. Подготовка посевных и пикировочных ящиков.	1
281	30.4	Практическая работа. Подготовка посевных и пикировочных ящиков.	1
282	30.5	Практическая работа. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении.	1
283	30.6	Практическая работа. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении.	1
284	30.7	Условия для получения дружных всходов.	1
285	30.8	Практическая работа. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики.	1
286	30.9	Практическая работа. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики.	1
287	30.10	Практическая работа. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте.	1
288	30.11	Уход за растениями.	1
289	30.12	Практическая работа. Наблюдение за всходами.	1
290	30.13	Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.	1
291	30.14	Практическая работа. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.	1
	<b>31</b>	<b>Подращивание растений канны.</b>	<b>6</b>
292	31.1	Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы	1

		ускорения цветения канны.	
293	31.2	Деление корневищ и условия проращивания канн перед высадкой в открытый грунт.	1
294	31.3	Практическая работа. Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли.	1
295	31.4	Практическая работа. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки	1
296	31.5	Практическая работа. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице.	1
297	31.6	Практическая работа. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.	1
	<b>32</b>	<b>Высадка растений в цветник.</b>	<b>22</b>
298	32.1	Способы посадки разных цветковых растений.	1
299	32.2	Место канны на клумбе.	1
300	32.3	Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике.	1
301	32.4	Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике.	1
302	32.5	Практическая работа. Вспапывание почвы в цветнике.	1
303	32.6	Практическая работа. Вспапывание почвы в цветнике.	1
304	32.7	Практическая работа. Вспапывание почвы в цветнике.	1
305	32.8	Практическая работа. Вспапывание почвы в цветнике.	1
306	32.9	Практическая работа. Рыхление почвы.	1
307	32.10	Практическая работа. Рыхление почвы.	1
308	32.11	Практическая работа. Выравнивание поверхности почвы.	1
309	32.12	Практическая работа. Выравнивание поверхности почвы.	1
310	32.13	Способы разметки посадочных рядков.	1
311	32.14	Способы разметки посадочных рядков.	1
312	32.15	Расстояния между растениями при посадке.	1
313	32.16	Расстояния между растениями при посадке	1
314	32.17	Практическая работа Разметка посадочных рядков маркером. Углубление посадочной бороздки.	1
315	32.18	Практическая работа. Разметка посадочных рядков с помощью веревки	1
316	32.19	Практическая работа. Разметка посадочных рядков с помощью колышков и мерной ленты.	1
317	32.20	Практическая работа. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью рассады.	1
318	32.21	Практическая работа. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью рассады	1
319	32.22	Практическая работа. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью рассады	1
	<b>33</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>30</b>
320	33.1	Практическое повторение. Уход за кустарниками.	1
321	33.2	Практическое повторение. Уход за кустарниками.	1
322	33.3	Практическое повторение. Уход за кустарниками.	1
323	33.4	Практическое повторение. Уход за кустарниками.	1
324	33.5	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
325	33.6	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
326	33.7	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1

327	33.8	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
328	33.9	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
329	33.10	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
330	33.11	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
331	33.12	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
332	33.13	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	1
333	33.14	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
334	33.15	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
335	33.16	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
336	33.17	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
337	33.18	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
338	33.19	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	1
339	33.20	Практическое повторение. Уход за зимующими многолетними растениями.	1
340	33.21	Практическое повторение. Уход за зимующими многолетними растениями.	1
341	33.22	Практическое повторение. Уход за зимующими многолетними растениями.	1
342	33.23	Практическое повторение. Уход за зимующими многолетними растениями.	1
343	33.24	Практическое повторение. Уход за зимующими многолетними растениями.	1
344	33.25	Практическое повторение. Уход за зимующими многолетними растениями.	1
345	33.26	Самостоятельная работа. Черенкование комнатных растений.	1
346	33.27	Самостоятельная работа. Посадка черенков в пикировочные ящики.	1
347	33.28	Самостоятельная работа. Посадка черенков в пикировочные ящики.	1
348	33.29	Самостоятельная работа.	1
349	33.30	Итоговое повторение.	1
350	33.31	Итоговое повторение.	1
	итого		350

**Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса:**

1. В.В. Воронкова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В. Воронкова, М.Н. Петрова. – М: Владос 2011. 276-284с.
2. Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс. Учебник. – М. «Просвещение», 2019.

### Самостоятельная работа

по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»  
учении \_\_ 7 класса \_\_\_\_\_

---

за I четверть.

Учитель Козликина Т.В.

Выберите правильный ответ.

1. Признаки созревания семян:  
а) пожелтение коробочки б) сухая коробочка в) зелёная коробочка
2. Какие цветковые растения называются однолетними?  
а) растут и цветут несколько лет; б) растут и цветут одно лето;  
в) растут и цветут два года.
3. Как размножают однолетние цветковые растения?  
а) листом; б) корнем; в) семенами.
4. После сбора семена однолетних цветковых растений:  
а) укладывают в коробки для просушки; б) укладываю в мешки на хранение;  
в) раскладывают в бумажные пакеты для семян.
5. Красоднев – это:  
а) многолетнее растение; б) однолетнее растение.
6. Что относится к инструментам для ухода за кустарниками?  
а) ножовка; б) ножницы.

### Самостоятельная работа

по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»  
учении \_\_ 7 класса \_\_\_\_\_

---

за 2 четверть.

Учитель Козликина Т.В.

Выберите правильный ответ.

1. Какие цветковые растения называют многолетниками?  
а) растут и цветут 3 года; б) растут и цветут в течение многих лет;  
в) растут и цветут одно лето.
2. Когда нужно выкапывать корневища канны?  
а) в начале сентября; б) в конце сентября – начале октября; в) в конце октября.
3. В чем заключается ремонт садовой дорожки?  
а) посыпка дорожки песком; б) засыпка ямок; в) разметка дорожки и оформление её краёв.
4. Какое удобрение относится к органическим?  
а) азотное; б) суперфосфат; в) торф.
5. Чем похожи друг на друга все цветковые растения?  
а) всегда цветут; б) цветут хотя бы один раз в жизни; в) цветут только летом.
6. Растения для украшения домов и улиц называются...  
а) культурными; б) цветковыми; в) декоративными.

### Самостоятельная работа

по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»  
учении \_\_ 7 класса \_\_\_\_\_

---

за 3 четверть.

Учитель Козликина Т.В.

Выберите правильный ответ.

1. Какое удобрение относится к минеральным?



- а) азотное; б) навоз; в) торф.
2. Продолжительность жизненного цикла у настоящих двулетников:  
а) два года; б) один год; в) три года.
3. Что происходит с анютиными глазками на первом году жизни?  
а) нарастание листьев; б) появление многочисленных цветков.
4. Какой срок жизни у колокольчика?  
а) один год; б) два года.
5. Что такое вегетативное размножение растений?  
а) размножение семенами. б) с помощью корней, стеблей, листьев.
6. От чего зависит время посева семян?  
а) от скорости развития растения; б) от погоды.

### Самостоятельная работа

по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»

учени \_\_\_\_\_ 7 класса \_\_\_\_\_

---

за 4 четверть.

Учитель Козликина Т.В.

Выберите правильный ответ.

1. Какие стебли имеет канна?

- а) прямостоячие; б) ветвящиеся

2. Для чего необходимо подращивать канны?

- а) для ускорения цветения; б) для роста.

3. Что означает «астра» в переводе с латинского?

- а) звезда; б) цветок.

4. Для чего нужно перебирать семена?

- а) для получения здоровой рассады; б) просто так

5. С помощью чего рыхлят почву вокруг лилейных растений?

- А) лопатой; б) вило-мотыжкой.

6. Какие декоративные формы клумб можно увидеть?

- а) круг; б) восьмёрка.

### Контрольная работа

по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»

учени \_\_\_\_\_ 7 класса \_\_\_\_\_

---

за 2021-2022 учебный год

Учитель Козликина Т.В.

Практическое задание:

1. Как размножают однолетние цветковые растения?

- а) листом; б) корнем; в) семенами.

2. Красоднев – это:

- а) многолетнее растение; б) однолетнее растение.

3. Какие цветковые растения называются однолетними?

- а) растут и цветут несколько лет; б) растут и цветут одно лето;  
в) растут и цветут два года.

4. Когда нужно выкапывать корневища канны?  
а) в начале сентября; б) в конце сентября – начале октября; в) в конце октября.
5. Какое удобрение относится к органическим?  
а) азотное; б) суперфосфат; в) торф.
6. Растения для украшения домов и улиц называются:  
а) культурными; б) цветковыми; в) декоративными.
7. Продолжительность жизненного цикла у настоящих двулетников:  
а) два года; б) один год; в) три года.
8. Что такое вегетативное размножение растений?  
а) размножение семенами. б) с помощью корней, стеблей, листьев.
9. Для чего необходимо подращивать канны?  
а) для ускорения цветения; б) для роста.
10. Для чего нужно перебирать семена?  
а) для получения здоровой рассады; б) просто так
11. Какие декоративные формы клумб можно увидеть?  
а) круг; б) восьмёрка.